



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



“Cristo Rey”

5º año 2014

Asignatura	Docentes	Página
Matemática	Silvia Cruz	2
Lengua y Literatura	María Pía Martínez	3
Física	Silvia Cruz y Aníbal Díaz	5
Geografía	Verónica Lemos	6
Historia	Victoria Cánovas	7
Inglés	Soledad Dialé	9
Música	Mariana López Ferla	11
Psicología	Ofelia Villarroel y Alejandra Olmos	13
Educación Física	Adriana Godoy y Martín González	15
F. para la Vida y el Trabajo	Adriana Márquez	16
Sistemas de Información Contable	Mariana Guebara	18
Espacio Integrado	Mariana Guebara y Sandra Rocchietti	19
Economía	Susana García	21
Formación Cristiana	Elsa Sastre	23



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Matemática
		Docente	Silvia Beatriz Cruz
Programa de Examen	Curso	5 ^o año, "A" y "B"	
	Ciclo	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none">• Números complejos:• El conjunto de los números complejos. Módulo de un complejo. Adición y sustracción de complejos. Potencia de la unidad imaginaria. Multiplicación y división de complejos.• Operaciones combinadas.• Probabilidad:• Definición experimental de probabilidad. Ley de los grandes números combinatoria. Permutaciones. Variaciones. Combinaciones.• Estadística:• Distribución de frecuencia. Esquema tallo-hoja. Parámetros estadísticos: Medidas de Posición (Me, Mo, Ma) y Dispersión (Va, DS)
ÁLGEBRA Y FUNCIONES	<ul style="list-style-type: none">• Función Polinómica:• Grado del polinomio asociado. Raíces, orden de multiplicidad. Corte de la gráfica en el eje "x". Ordenada al origen. Corte de la gráfica en el eje "y". Gráfica a mano alzada.• Función Racional.• Intersección con el eje y. Ceros. Asíntotas verticales. Asíntotas horizontales. Construcción del gráfico.• Función exponencial: $y = a^x$. Funciones de la forma: $y = ka^x$. Desplazamiento horizontal y vertical. Reflexiones.• Función logarítmica: $y = \log_b x$. Funciones logarítmica de distintas bases. Desplazamiento horizontal y vertical. Reflexiones.
GEOMETRÍA Y MEDIDA	<ul style="list-style-type: none">• Cónicas:• Las secciones cónicas. La circunferencia. La elipse. La hipérbola. La parábola.

Bibliografía: Matemática I y II – Polimodal
A. Berio; C. D'Albano; O. Sardella; I. Zapico y D. Arroyo – Editorial Puerto de Palos



Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Lengua y Literatura Castellana
		Docente	María Pía Martínez
Programa de Examen		Curso	Quinto año
		Ciclo	Ciclo Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
La literatura de Latinoamérica y sus escritores nóbeles	<p>Expresiones literarias y movimientos estéticos en América Latina. Literatura Precolombina. Crónicas de Indias. Barroco. Romanticismo. Modernismo. Vanguardia. Neobarroco. Ubicación en el tiempo.</p> <p>1) La estética de Gabriel García Márquez. Análisis en <u>Crónica de una Muerte Anunciada</u></p> <p>2) El estilo de Mario Vargas Llosa. Análisis del cuento <u>Un visitante</u> .</p> <p>Ámbito de la Literatura: El Boom de las letras latinoamericanas. El realismo Mágico. La ruptura de los pactos de lectura. Los recursos. Las técnicas narrativas innovadoras.</p> <p>Ámbito del estudio: La inferencia léxica. Análisis del lenguaje denotativo y connotativo.</p> <p>Participación Ciudadana: Debates y puesta en común de reflexiones sobre temas de la unidad: El honor. Los prejuicios sociales. El lenguaje de la violencia.</p>
La literatura del siglo XX y el ser latinoamericano	<p>1) Identidad y poder en la adolescencia. La mirada del otro. Análisis en novelas cortas: <u>Los dueños del mundo</u> de Eduardo Sacheri y <u>Los extrañamientos</u> de Martín Blasco.</p> <p>2) Identidad y poder en América latina. Temas de la nueva narrativa. Ser indígena y ser mestizo. La narración en América Latina . Las nuevas formas de escribir y de leer. Análisis en cuentos: <u>La noche boca arriba</u> de Julio Cortazar (Argentina), <u>Chac Mool</u> de Carlos Fuentes (Méjico). <u>Míster Taylor</u> de Augusto Monterroso (Guatemala).</p> <p>Análisis en una obra teatral: <u>La historia de cómo nuestro amigo Panchito se sintió responsable de la epidemia de peste bubónica en África del Sur</u> de Osvaldo Dragún.</p> <p>Ámbito de la literatura: Las características de la nueva narrativa y del nuevo teatro. Las características de la literatura juvenil.</p> <p>Ámbito del estudio: La literatura comparada y el ensayo. Los recursos argumentativos.</p> <p>Participación Ciudadana: Debates y puesta en común de reflexiones sobre los temas de la unidad: Ser, poder, marginalidad.</p>
La literatura latinoamericana y la visión de la mujer	<p>1) La mujer del siglo XIX. Análisis del cuento <u>El Médico es el remedio</u> de Machado de Assis (Brasil).</p> <p>2) La mujer indígena en la conquista de América. Análisis del cuento <u>Los Fuegos de Tabasco</u> de Carlos Gili. (Córdoba. Argentina)</p> <p>3) La mujer en las luchas por la Independencia. Análisis del cuento <u>Agnus Dei</u> de Cristina Bajo (Córdoba. Argentina)</p> <p>4) La mujer del siglo XX. Análisis del cuento <u>Parábola del trueque</u> de Juan José</p>



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

	<p>Arreola (Méjico)</p> <p>5) Las escritoras de América Latina y el feminismo: Sor Juana Inés de la Cruz. Juana de Ibarbourou. Delmira Agustini. Alfonsina Storni. Gabriela Mistral.</p> <p>Ámbito de la literatura: La literatura realista. La literatura cordobesa actual y el Realismo Mágico. La literatura del absurdo. La poesía feminista.</p> <p>Ámbito del estudio: La literatura comparada. El informe.</p> <p>Participación Ciudadana: Debates y puesta en común de reflexiones sobre temas de la unidad: Los derechos de la mujer a lo largo de la historia.</p>
La literatura latinoamericana y la historia	<p>1) La historia argentina de la segunda mitad del siglo XIX. El poder del gaucho y del indio en el Proceso de Reorganización Nacional. Análisis en <u>Martín Fierro</u> de José Hernández.</p> <p>2) La historia argentina de la última dictadura militar. Análisis en <u>Prohibido Soñar</u> de Carlos Mariánidis.</p> <p>Ámbito de la literatura: La poesía gauchesca y la novela histórica.</p> <p>Ámbito del estudio: La monografía.</p> <p>Participación Ciudadana: Debates y puesta en común de reflexiones sobre temas de la unidad: Autoridad y autoritarismo.</p>
La literatura latinoamericana y la crítica	<p>1) La crítica literaria en Estados Unidos. Referentes que influyeron en América. Análisis de microrelatos de Ambrose Bierce: <u>El lado oscuro del personaje</u>. <u>Dos Médicos</u>. <u>Una valiosa sugerencia</u>.</p> <p>2) La crítica y la Nueva Fábula en América Latina. Análisis de <u>Pigmalión</u> de Augusto Monterroso (Guatemala)</p> <p>3) El Bestiario. Análisis en <u>La nona</u> de Roberto Cossa, textos de Julio Cortazar y <u>Las Furias</u> de Silvina Ocampo.</p> <p>Ámbito de la literatura: La visión escéptica del narrador en la Nueva Fábula. Los recursos. La paradoja. La antimoraleja. La intertextualidad. La parodia. La alegoría. El Bestiario como género.</p> <p>Ámbito del estudio: Mitología comparada.</p> <p>Participación Ciudadana: Debates y puesta en común de reflexiones sobre temas de la unidad: La miseria humana. Los miedos del hombre moderno</p>

Bibliografía:
Literatura. S 4.Ed. Tinta Fresca. Serie Vínculos.2012
Literatura I, II y III. Ed. Longseller 2011
Literatura y Lengua 1,2 y 3. Ed. Puerto de Palos. Polimodal 2001
Lengua y Literatura II. Ed. Estrada. Polimodal. Serie Libros con libros 2000
Lengua y Literatura II. Ed. Santillana. Serie Perspectivas 2007
La aventura de la palabra. Lengua y Literatura hispanoamericana y argentina. Ed. Comunicarte. Polimodal 2005



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Física
		Docente	Silvia Beatriz Cruz – Aníbal Emilio Díaz
Programa de Examen	Curso	5 ^o A y B	
	Ciclo	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<i>La energía en los fenómenos físicos</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Energía. Concepto. Formas de energía: Química, Lumínica, Calórica, Sonora, Mecánica. Transformación de la energía. Principio de conservación. Recursos energéticos alternativos) geotérmica, mareomotriz, eólica, solar, biomasa, hidráulica).
<i>Fenómenos térmicos</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Calor y temperatura concepto. Unidades de calor. Equilibrio térmico. Capacidad Calórica. Calor específico. Variación de la cantidad de calor.➤ Transferencia de calor: convección, conducción y radiación.➤ Dilatación de los cuerpos.➤ Temperatura, su medición. Escalas termométricas Celsius y Kelvin. Equivalencias.
<i>Fenómenos Electromagnéticos</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Corriente eléctrica. Circuito eléctrico. Generadores de energía eléctrica. Intensidad. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Energía en un circuito eléctrico. Efecto Joule. Inducción electromagnética generada por una corriente eléctrica.➤ La luz visible, características. Reflexión. Leyes. Espejos planos. Espejos esféricos. Formación de imágenes.➤ Refracción. Leyes. Índice de refracción. Ángulo límite. Espejismo. Lentes. Interferencia Luminosa.
<i>Fenómenos Mecánicos</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Fuerzas. Sistema de fuerzas. Componentes y resultantes. Descomposición de fuerzas. Cálculo analítico y gráfico de la resultante en el sistema cartesiano. Condición de equilibrio. Plano inclinado.➤ Presión de los fluidos. Peso específico. Empuje. Principio de Arquímedes. Variación de la presión. Presión Atmosférica.➤ Movimiento. Tipos de movimiento. Gráficas $x=f(t)$, $v=f(t)$ y $a=f(t)$, en función del tiempo para M.R.U. y M.R.U.V. Tiro Vertical. Caída Libre. Tiro Oblicuo.➤ Leyes de Newton. Inercia, masa, acción y reacción. Relación entre peso, masa y gravedad. Trabajo mecánico. Potencia.
<i>El Universo su estructura y su dinámica</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Fuerza gravitatoria. Ley de gravitación Universal. Estructura del universo. Teoría de la Relatividad.

Bibliografía
Del alumno: Física Polimodal – José María Mautino- Editorial Stella



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Geografía
		Docente	Verónica Lemos
Programa de Examen		Curso	5to año
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO ARGENTINO	El territorio argentino. Límites y fronteras. Proceso de construcción y ordenamiento del territorio. División política. El Estado Argentino en un mundo globalizado. Integración regional: Mercosur y Unasur. Aula taller: Asimetrías regionales.
DIMENSIÓN SOCIO - CULTURAL DEL TERRITORIO ARGENTINO	Estructura y dinámica demográfica argentina. Principales indicadores. Datos censales. Condiciones de vida y pobreza. Niveles de bienestar. Necesidades Básicas Insatisfechas. Distribución de la población: espacios urbanos y rurales. Sistema urbano argentino: principales ciudades, grandes aglomeraciones y áreas metropolitanas. Fragmentación social y usos del suelo urbano. El espacio periurbano. Aula taller: Pobreza urbana.
DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO ARGENTINO	El espacio agropecuario argentino. Sistema de producción pampeano. El proceso de sojización y sus consecuencias sociales y ambientales. La actividad ganadera. Los circuitos productivos. Pequeños, medianos y grandes productores. La explotación minera. La megaminería y sus consecuencias sociales y ambientales. Producción de energía: hidroeléctrica e hidrocarburos. La actividad industrial: etapas. Factores de localización industrial. Principales zonas industriales en Argentina. El sector de servicios. El transporte como motor del desarrollo regional. Tipos de transporte. Aula taller: Turismo en Argentina.

Bibliografía: Geografía: Arzeno, Mariana y otros. *Geografía. Argentina en la globalización.* . Buenos Aires. Editorial Santillana. Serie Saber es clave. 2011



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Historia
		Docente	Victoria Cánovas
Programa de Examen		Curso	5to año A B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
EL MUNDO DE POSGUERRA: GUERRA FRÍA, DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO	<p>Supremacía de EEUU y la URSS: bloques de poder en Guerra Fría. Características y expansión de los Bloques Oriental y Occidental. Procesos Descolonizadores en Asia y África. Los años del Estado de Bienestar. Modelos económicos. Fordismo, toyotismo y socialismo (soviético). Instituciones financieras internacionales y consolidación de las empresas multinacionales. La década de 1960: cambios sociales y movimientos culturales. América Latina y EEUU: Alianza para el Progreso. Aula Taller: Guerra de Vietnam.</p>
AMÉRICA LATINA Y ARGENTINA EN EL MARCO DE LA GUERRA FRÍA	<p>Impulso modernizador y reforma agraria. Revolución Cubana: características e impacto en la región. La Argentina entre 1955-1966: Revolución Libertadora, desperonización y resistencia peronista. Cambios en el movimiento obrero argentino. Arturo Frondizi y el Desarrollismo. Arturo H Illia y la Revolución Argentina. Radicalización de la política en América Latina: Estado Burocrático-Autoritario. Violencia política, Cordobazo y retorno de Domingo Perón a la presidencia. Aula Taller: Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo.</p>
CRISIS DEL ESTADO DE BIENESTAR Y FORMACIÓN DEL ORDEN MUNDIAL NEOLIBERAL	<p>Crisis del Estado de Bienestar y reacciones conservadoras. El fin del Mundo Bipolar: caída del Muro de Berlín y disolución de la URSS. Hegemonía militar estadounidense: la Guerra del Golfo y la inestabilidad política en Medio Oriente. Neoliberalismo y dictaduras militares en América Latina. Proceso de Reorganización Nacional en Argentina. Retorno a la Democracia con Raúl Alfonsín y consolidación del neoliberalismo con Carlos Menen. Los neopopulismos en América Latina.</p> <p>Aula Taller: Guerra de Malvinas.</p>
SEMINARIO:	Análisis de imágenes y fuentes históricas (audiovisuales y orales) sobre el rol de



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

CORDOBA DURANTE LA CONFLICTIVA DÉCADA DE 1960	Córdoba dentro de los procesos características de los violentos años 60 en Argentina.
--	---

Bibliografía: Taco, María Inés y otros, <i>Historia. La segunda mitad del siglo XX</i> , Buenos Aires. Editorial Estrada. Serie Huellas. 2011
--



Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	Inglés
		Docente	Diale María Soledad
Programa de Examen		Curso	Quinto A & B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
BLOQUE 1* VACACIONES	<u>FUNCIÓN:</u> <ul style="list-style-type: none"> * Hablar sobre las vacaciones * Describir planes para el futuro * Realizar decisiones personales * Reservar y registrarse en un hotel. <u>GRAMÁTICA:</u> Future con “be going to” <u>VOCABULARIO:</u> vacaciones, hotel
BLOQUE 2 LA VIDA ONLINE (unidad 3 del libro)	<u>FUNCIÓN:</u> <ul style="list-style-type: none"> * Hablar, preguntar y responder sobre mis experiencias * Hablar sobre el uso de internet y el crimen cibernético * disculparse por algo y contar lo que pasó <u>GRAMÁTICA:</u> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presente Perfecto simple: afirmativo, negativo & interrogativo <u>VOCABULARIO:</u> Internet, crimen cibernético.
BLOQUE 3 FAMA (unidad 4)	<u>FUNCIÓN:</u> <ul style="list-style-type: none"> * Describir las personalidades de las personas * Hablar sobre las actividades que las personas hicieron * entender una entrevista sobre una escuela creativa * Hablar sobre lo que se ha leído, escrito o visto * Identificar y describir personas * escribir una biografía (formato taller) <u>GRAMÁTICA:</u> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Adverbios de grado ❖ Presente perfecto + still,, yet, just & already ❖ Presente Perfecto: for & since ❖ Presente perfecto y Pasado simple <u>VOCABULARIO:</u> adjetivos de personalidad Sustantivos y adjetivos que describen las cualidades
BLOQUE 4	<u>FUNCIÓN:</u> <ul style="list-style-type: none"> * Hablar de reglas escolares y de la casa



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

(unidad 5)	* Dar opiniones * Entender cuando las personas hablan de la escuela * Comparar mi escuelas con escuelas de otros países * Dar y pedir consejos * Escribir un ensayo de opinión GRAMÁTICA: ❖ Should/ Shouldn't, have to / don't have to, should, must y have to VOCABULARIO: Relacionado con la vida escolar.
-------------------	---

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">• AUTOR Ben, Wetz. Diana, Pye• NOMBRE DEL LIBRO: <i>English Plus Student's book 3</i> (unidades 3, 4, 5)• Editorial OXFORD

**Nota: el bloque 1 del programa de quinto año coincide con el bloque 4 de cuarto año debido a que en el ciclo lectivo 2013 no se cubrió el mismo en cuarto año.*



Ciclo Lectivo:	2014	Espacio Curricular	MÚSICA
		Docente	LOPEZ FERLA, Mariana
Programa de Examen	Curso	5º año	
	Ciclo	C.O.	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Diagnóstico-repaso	<ul style="list-style-type: none">• Cotidianidad de la Música en la vida del ser humano: usos y funciones.• Lenguaje Musical: figuras, notas, ritmo, melodía, instrumentación.• Historia de la Música: desde la Antigüedad hasta el Siglo XX.
La Música y los Medios de Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• El proceso de Comunicación: la transmisión del mensaje.• Características, tipología y finalidad de un mensaje.• La música en los medios audiovisuales: radio, cine y televisión.• La música en la publicidad.• Elementos del lenguaje publicitario: imagen, texto, música.
La Música Popular	<ul style="list-style-type: none">• Folklore Musical: histórico, de proyección, estilizado. Características de cada uno.• Tango: origen, evolución, caracteres, representantes.• Rock-Pop: Origen, evolución, caracteres, variantes, representantes.• Rock Nacional: nacimiento. Características locales. Evolución. Representantes.• Jazz: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes.• Caribe: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes.

Bibliografía:

- **ROLDÁN, Waldemar**- CULTURA MUSICAL I, II, III-Ediciones Ricordi
- **COLUCCIO, Félix**-DICCIONARIO DE FOLKLORE ARGENTINO-Ediciones Ricordi.
- **GIRALDEZ HAYES, Andrea**-MÚSICA I, II, III, IV – E.S.O. 1º CICLO-Ediciones Akal- España 1996.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



“Cristo Rey”

- **GÓMEZ, María Cruz- RUIZOLALLA, Elegido-** Música I, II, III- E.S.O. 1º CICLO- Editorial Everest. España 1998.
- **SCARAFIA, D. M.-**CULTURA MUSICAL I y II- A.D.E.M.E.- Buenos Aires 1970
- **GARCÍA CÁNEPA, J. C.-** CULTURA MUSICAL I, II y III- Editorial Estrada- Buenos Aires 1985
- **INICIACIÓN A LA LECTURA DE LA IMAGEN Y AL CONOCIMIENTO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES-** U.N.E.D. – España 2000
- **HEPP, Osvaldo-** LA SOLEDAD DE LOS CUARTETOS- Editorial Letra- Córdoba 1995
- **HISTORIA DEL ROCK-** Suplemento LA NACIÓN
- **ROCKOLOGÍA: HISTORIA DEL ROCK-** Revista Noticias
- **ANDRUETTO, M.T.; SUEZ, P.-** El Rock Nacional-Coquena Grupo Editorial
- **TANGO: MAGIA Y REALIDAD (20 MIRADAS SOBRE UNA AVENTURA QUE NO CESA)-** Editorial Corregidor



Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Psicología
		Docente	Aída Alejandra Olmos, María Ofelia Villarroel
Programa de Examen		Curso	Quinto año “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<p>Eje 1 Estructuración del Psiquismo.</p> <p><u>Bloque A</u> ¿Por qué la Psicología es una ciencia?</p> <p><u>Bloque B</u> ¿Qué estudia la psicología?</p>	<p>Objeto de estudio. Métodos y técnicas. Etapas del desarrollo científico. Campos y corrientes psicológicas.</p> <p>a) <u>Polo externo</u>: La conducta Áreas en que se manifiesta: mente, cuerpo y mundo exterior. Motivación. Conflicto. Frustración.</p> <p>b) <u>Polo interno</u>: La conciencia Estructuración del aparato psíquico. Teoría psicoanalítica: Primera y segunda tópica. Mecanismos de defensa. Evolución psico-sexual. Series complementarias.</p>
<p>Eje 2 Procesos cognitivos y afectivos de la personalidad.</p> <p>¿Cuáles son los procesos constitutivos de la personalidad?</p>	<p>a) Procesos cognitivos: Percepción, atención, memoria, imaginación, inteligencia.</p> <p>b) Procesos afectivos: Emociones, sentimientos y pasiones.</p> <p>c) Procesos cognitivos y afectivos característicos de la etapa de la adolescencia. Características.</p> <p>d) Conflictos adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Violencia entre pares</u>: Identificación y análisis crítico de diferentes formas de violencia en los vínculos (pornografía infantil, trata de menores, bullying, violencia de género) y desarrollo de conductas de oposición asertiva y de defensa de la intimidad, en situaciones que impliquen la vulneración de los propios derechos. - <u>Sexualidad humana</u>: Estudio del desarrollo de la sexualidad humana como factor de socialización y análisis de la importancia de los vínculos afectivo-amorosos en el desarrollo de la identidad sexual en el adolescente (la amistad, la atracción inter-personal y la elección de pareja; el amor y la ternura) y de tabúes y mitos frecuentes en torno al



	<p>cuerpo y la genitalidad.</p> <p>d) Exploración de las capacidades personales, intereses y posibilidades en función del proceso de elección vocacional y socio-ocupacional.</p>
<p>Eje 3 Prosocialidad e interacción Sujeto-Grupo-Sociedad.</p> <p>¿Cuáles son los procesos psico-sociales que comprometen a la personalidad?</p>	<p>a) Grupos primarios: Grupo de pares, de pertenencia y referencia. Identidad negativa y positiva. Necesidad de identidad y pertenencia.</p> <p>b) Conflicto social: Concepto. Tipos de conflicto. Conflictos adolescentes. Resolución pacífica de conflictos y construcción de consensos para abordar el conflicto como inherente a la racionalidad y motor de crecimiento.</p> <p>c) Intervención socio-comunitaria ante conflictos. Visualización de la realidad, y el contexto social del adolescente.</p>
<p>Eje 4 Salud y bienestar psicológico.</p> <p>¿Cuáles son las prácticas de prevención y auto-cuidado que contribuyen al desarrollo de un estilo de vida saludable en la adolescencia?</p>	<p>a) Algunos de los problemas psico-sociales frecuentes en la adolescencia: adicciones, trastornos de la alimentación, prácticas sociales riesgosas, etc.</p> <p>b) Diseño de estrategias para la prevención de factores de riesgo, la promoción de factores protectores de la salud y promotores de la resiliencia: en el grupo de pares, las instituciones, los servicios sociales y comunitarios.</p> <p>c) Empleo del humor, el arte y la creatividad como recursos de denuncia social y análisis de su relación con el funcionamiento psíquico y la búsqueda de salud.</p>

Bibliografía:

- Bossellini, Orsini: "Psicología". Ed. AZ.
- Bossellini, Orsini: "Psicología una introducción". Ed. AZ.
- Davini, Salluci y Bossi: "Psicología General". Ed. Kapeluz.
- Damond de Pistarini, Ruth: "Curso básico de Psicología". Ed. Estrada.
- Segni de Obiols, Silvia: "Psicología. Uno y otros". Ed. AZ.
- Carretero: "Psicología". Ed. Aique.
- Alonso García, José Ignacio, Alonso García, Angel y otros: "Psicología. Bachillerato". Ed. McGraw-Hill.



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Educación Física
		Docente	Adriana Godoy
Programa de Examen		Curso	5° "A" y "B"
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
CONDICION FÍSICA Y SALUD	<p>* Cualidades Físicas: Pruebas de eficiencia física (fuerza, potencia, test de flexibilidad, test de abdominales y potencia de piernas). Acondicionamiento físico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidades coordinativas: Aeróbic, gimnasia localizada.• Postura: conciencia postural y cuidados. Ejercicios contraindicados.• Técnicas de relajación muscular . Regulación de la respiración.• Conceptos teóricos de unidad N° 3: Nutrición, actividad física y salud• Músculos: acción, inserción, tipos de músculos, identificar su localización.
LOS JUEGOS Y LOS DEPORTES	<p>VOLEY: Manejo alto y bajo a dos manos: técnica, autopase, desplazamientos, ubicación y posiciones en la cancha. Saque de abajo y de arriba. Remate. Bloqueo. Juego reducido y 6 vs 6. Reglamento y arbitraje.</p> <p>HANDBALL: Pase y recepción, pase sobre hombro. Tiro al arco. Ritmo de tres tiempos. Ataque y defensa. Sistemas de Juego. Reglamento y arbitraje.</p>

Bibliografía:



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Formación para la vida y el trabajo 5
		Docente	Márquez Adriana
Programa de Examen	Curso	5º Año "A" y "B"	
	Ciclo	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Módulo 1: Los jóvenes en el contexto actual	Contexto social, cultural, Histórico, geográfico. Formación de los jóvenes para desenvolverse en los contextos actuales. La configuración de los valores en los jóvenes de la actualidad.
Módulo 2: Me preparo para los estudios superiores.	Profesiones y oficios: Conceptos , semejanzas, diferencias, preconceptos sociales. Ocupaciones y empleos: Conceptos, semejanzas y diferencias. Las vocaciones: Concepto e importancia. Como prepararse para seguir los estudios superiores. Las actitudes frente a los estudios. El ambiente de estudio. Estrategias de estudios: El Mecanismo de lectura: lectura veloz, silenciosa y de comprensión. Resúmenes, subrayado, esquemas Preparación para los exámenes. Como enfrentar los exámenes. Tipos de exámenes. Después de los exámenes. Los apuntes de clase: su importancia Como tomar apuntes.
Módulo 3: Mis intereses vocacionales, y el Trabajo.	¿Qué estudiar? ¿Dónde? Una mirada hacia el interior: Debilidades y fortalezas. Elecciones futuras, nuevos desafíos, miedos y temores. Características personales y estudios futuros. Conozcamos la oferta educativa ¿En donde estudiar? El Trabajo: Derecho laboral La cultura del trabajo. Características personales y comportamientos laborales. La transición de la escuela al trabajo. Problemáticas del mundo del trabajo. Capacidades y competencias del mundo del trabajo. Proyecto ocupacional. Currículo Vitae



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

Centro Educativo



"Cristo Rey"

	Entrevista.
--	-------------

Bibliografía: Formación para la vida y el trabajo 5

Autor: Bonardi, Cristina.

Editorial: Sima

Los Jóvenes y su futuro

Autor: Rascovan, S. 2005

Editorial: Psicoteca.

Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica

Autor: Rascovan S. 2005.

Editorial: Paidós.

Observación: Los módulos 2 y 3 se han planificado trabajar de manera articulada con la materia de Psicología y la Prof. María Ofelia Villarroel, compartiendo dos horas semanales de la clase.



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Sistemas de Información Contable
		Docente	Prof. Mariana Guebara
Programa de Examen	Curso	5º año "A" y "B"	
	Ciclo	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Los sistemas de información. Concepto. Componentes. Funciones. Subsistemas. Funciones. Ciclo operativo de una empresa comercial e industrial
EL SUBSISTEMA CONTABLE	Plan de cuentas. Confección. Relación con el registro sistematizado de las diferentes operaciones comerciales. Balance de sumas y saldos y su proyección al Balance General. Rubros patrimoniales. Disponibilidades: Moneda Extranjera. Fondo Fijo. Créditos: Descuento de Documentos. Inversiones: Valores Mobiliarios. Bienes de cambio: Valuación de Inventarios. Impuesto al Valor Agregado Bienes de uso. Otros activos. Deudas comerciales, financieras, bancarias, prendarias, hipotecarias. Otras deudas. Patrimonio neto: capital, resultados. Ajustes. Estado de situación patrimonial. Estado de resultados. Costos. Concepto. Clasificación. Contabilidad industrial. Conocimiento de software contable para el procesamiento de la información.

Bibliografía:
Sistemas de Información II de Angrisani y López



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Espacio Integrado
		Docentes	Prof. Mariana Guebara Prof. Sandra Rocchietti
Programa de Examen		Curso	5 Año A y B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
LAS ORGANIZACIONES Y SU CONTEXTO - FUNCIÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN	Cultura organizacional y social. Actitudes, principios, valores, creencias. Resistencia al cambio. Culturas fuertes y débiles. Responsabilidad social de las organizaciones. Interrelación de las organizaciones con su contexto. Responsabilidades éticas, legales y económicas de las organizaciones. Balance social.
DINÁMICA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	La organización y los procesos administrativos. Identificación y manejo de las diferentes funciones administrativas. Organización formal: simple y compleja. Autoridad, influencia y poder. Centralización, descentralización y delegación. Impacto de la organización informal sobre la formal. Planeamiento. Tipos de planeamiento. Misión y objetivo, estrategia y política. Programas y proyectos. Toma de decisiones: programadas y no programadas. Coordinación: dirección y supervisión. Análisis de situación de la organización: debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades. Los grupos en las organizaciones. El proceso de comunicación. Liderazgo y conflicto. Control. Cambio organizacional.
PROCESOS ADMINISTRATIVOS ELEMENTALES: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	El hombre social: introducción, breve historia. Grupo social y comunidad. Las relaciones humanas. Administración de personal. Concepto. El personal y su administración y evaluación. Los recursos humanos en la empresa: criterios de organización, concepto, organigrama y ubicación de la administración general. Análisis del cargo: concepto, puesto de trabajo, análisis de puesto. Planeación y reclutamiento: concepto y fuentes de reclutamiento. Selección: concepto, proceso de selección, solicitud de empleo, curriculum y formas de selección. Remuneración: concepto formas, elementos remunerativos y no remunerativos. Documentación. Seguridad e higiene en el trabajo: Concepto y Valoración de la importancia de las diferentes normas de seguridad e higiene en el trabajo como contribución a la disminución de los riesgos y accidentes en las organizaciones.

Bibliografía:



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

Centro Educativo



"Cristo Rey"

- Administración de recursos humanos de Apolinar García.
- Apuntes de la preparado por las profesoras
- Organizaciones II de Chibli Yammal.



Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Economía
		Docente	Cra. Susana García
Programa de Examen		Curso	5º Año
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Bloque I	<p><i>La Economía como ciencia social</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Economía: Concepto, objeto, divisiones. reglas, leyes. Principio de escasez.• Necesidades y Recursos: concepto, características.• Sectores económicos.
Bloque II	<p><i>La Actividad Económica y los agentes económicos</i></p> <ul style="list-style-type: none">• La actividad económica y los agentes económicos.• Los agentes económicos. Unidades de decisión. Circuito económico simple.• Necesidades y bienes.• Bienes normales e inferiores. Sustitutos y Complementarios.
Bloque III	<p><i>El dinero y su creación. Medición de la actividad económica</i></p> <ul style="list-style-type: none">• El dinero. Función. Origen. Tipos.• Cantidad de dinero y oferta monetaria.• Cuasi dinero.• Bancos y creación de dinero bancario.
Bloque IV	<p><i>Microeconomía. Producción y Costos</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Teoría de producción. Factores productivos. Capital. Capacidad tecnológica. Capacidad empresarial. Recursos productivos. Ley de Rendimientos Decrecientes.• Frontera de posibilidades de producción. Función de Producción.• Producción a corto y largo plazo. Función de producción.• Producto medio, total y marginal.• Ley de rendimientos decrecientes.• Teoría de los costos.
Bloque V	<p><i>Demanda. Oferta. Mercado</i></p>



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”

Centro Educativo



“Cristo Rey”

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Demanda de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Demanda individual. Sus cambios.</i>• <i>Oferta de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Oferta individual. Sus cambios.</i>• <i>Mercados: Concepto y Tipos. Mercados de competencia perfecta e imperfecta. Otros mercados.</i>• <i>Economía de mercado. Oferta y Demanda de Mercado. Determinantes. Punto de Equilibrio. Tablas, función y curvas de Oferta y Demanda de mercado: Sus cambios.</i>• <i>Equilibrio de mercado.</i>• <i>Elasticidad: Concepto. Tipos.</i>
Bloque VI	<p><i>Evolución del Pensamiento Económico</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Pensamiento económico clásico: Mercantilismo. Fisiocracia. Adam Smith. David Ricardo. Karl Marx.</i>• <i>Pensamiento económico moderno: Economía Neoclásica. Keynes. Samuelson.</i>• <i>La Doctrina Social de la Iglesia.</i>

Bibliografía:

BECKER, V. Y MOCHÓN F: Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill.
ASTELARRA, Sara C de: Microeconomía. Ed. AZ.
MAAS, Pablo y CASTILLO, José E: Economía. Ed. Aique.
Notas de Cátedra - Cra. Susana García.



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2014	Asignatura	Formación Cristiana
		Docente	Elsa Sastre
Programa de Examen		Curso	5º Año
		Ciclo	Orientado

NOMBRE DEL BLOQUE	CONTENIDOS CONCEPTUALES
I LA PASCUA	Cuaresma: Tiempo de volver a Dios. Encuentro con Dios y con los hombres. Vida, Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo. Vía Crucis de los jóvenes. Semana Santa. Centro de la Fe y la Vida cristiana. Centro del año Litúrgico. Llamados a ser instrumentos de Vida Nueva y signos de esperanza. Compromiso de Resurrección-Vida Nueva. Elaboración de normas de convivencia como respuesta y compromiso de Resurrección-Vida Nueva.
II EL SER HUMANO	La dignidad de la Persona Humana. Fundamentos. El hombre: creado, pecador, redimido por Cristo. La libertad. La igualdad. Diferentes concepciones del ser humano en nuestra época: Determinista, psicologista, economista, materialista-consumista, liberal, estatista, científicista. El hombre renovado en Jesucristo. Hijo de Dios. Vida humana, don y tarea. Derecho a la Libertad Religiosa. Llamados a la Felicidad. Compromiso con uno mismo, con los otros, con la creación.
III AMOR Y SEXUALIDAD HUMANA	El amor en la creación de Dios. Varón y mujer, imagen y semejanza de Dios. El amor y la sexualidad humana integral. Cuerpo, mente y espíritu. Amor y enamoramiento. El tú y el nosotros. Amor, diálogo y fidelidad en el noviazgo. Derecho de la mujer. Violencia de género. Machismo en el noviazgo. Deshumanización de la sexualidad. Consecuencias. Problemáticas en la realidad adolescente y joven. Proyecto de vida con el otro. Sacramento del matrimonio. Amor conyugal, encuentro y fuerza transformadora en la comunidad. Apertura a la Vida. Criterios éticos: centralidad de la persona, respeto por los otros.
IV EL SER HUMANO Y SU VOCACIÓN	Llamado a la Vida. Llamado a ser presencia de Dios en el universo. Opción vocacional. Llamados a realizar diversos proyectos de vida según la vocación. Llamados a la misión. Orden Sagrado. Modos de vida consagrada. Sacramento del Orden.



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

	Proyecto de Vida.
--	-------------------

BIBLIOGRAFÍA:

- LA BIBLIA, "LATINOAMERICA". Ed. Paulinas - Verbo Divino. Madrid.España.1987.
- LA BIBLIA CATÓLICA PARA JOVENES. Edit. Verbo Divino. España. 2006.
- Mons. FARRELL, GERARDO. BRARDINELLI, Rodolfo Luis – GALÁN, Carlos Luis. "Manual de Doctrina Social de la Iglesia". Ediciones del Encuentro. Buenos Aires. 1998.
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. C.E.A. Madrid. 1993.
- IIIº CELAM. "La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina". Documento de Puebla. C.E.A. Buenos Aires.1979.
- Encíclicas y Documentos de la Iglesia.
- WEICHS, MARTÍN. "Vivir con Cristo". Edit. Verbo Divino.
- QUINTÍN CALVO CUBILLO. "Jesucristo hoy". Ed. Verbo Divino. Estella (Navarra). 1984.
- GASTALDI, I. "El hombre un misterio". Edit. Don Bosco. Buenos Aires.
- BARBOSA, ADÉRITO G. "Jóvenes con valores". Edit. Paulinas. Madrid. 2002.
- BESTARD, JOAN. "Diez valores éticos". Edit. PPC. Madrid 2004.
- MUÑOZ, HÉCTOR. "Amar la alegría". Edic. San Benito. Buenos Aires. 2003.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Por tu Cruz y Resurrección nos has salvado. Señor!* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2006.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Caminaré en tu Presencia Señor!* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2006.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Jesucristo es el Señor.* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2004.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Mira Señor la fe de tu Iglesia.* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2005.
- GRUPO NEXO. *Ya lo sé todo, es sólo sexo.* Editorial Ciudad Nueva. 2006.
- SIN EXCUSAS. *La verdad sobre la vida, el amor y el sexo.* Enfoque a las familias. 2008.